

放課後や休日に、青少年はテレビをみたり、音楽をきくこと、ゲームをすること、体を休めることを希望しており、保護者は小学生の子供に、運動やスポーツをしたり、友だちと遊んだりしてほしいと希望している

放課後や休日の過ごし方について、青少年が十分に自由な時間があつたらしてみたいことは、「テレビをみたり、音楽をきく」や「インターネットで動画や SNS をみたり、投稿したりする」は小学 4 年生から中学 2 年生まで、学年が上がるにつれて選択割合が大きくなるが、高校 2 年生ではやや小さい割合を示した。また、学年が上がるにつれて、「ゲームをする」、「家事や家族の世話をする」、「習い事に行く」では選択割合が小さく、「体を休める、寝る」では割合が大きくなっていった。「運動やスポーツをする」では、高校 2 年生が他の学年よりも 10 ポイント前後の小さい選択割合を示していた（図 2-1-1）。

小学生の保護者に、もし子供に、十分に自由な時間があつたら、どのような過ごし方をしてほしいと思うかについて尋ねた結果、「運動やスポーツをする」と「友だちと遊ぶ」の選択割合が大きかった（図 2-1-2）。青少年の希望の選択割合と比べて、保護者の希望は「運動やスポーツをする」、「キャンプ・登山などの野外活動をする」は大きく、「テレビをみたり、音楽をきく」、「ゲームをする」、「インターネットで動画や SNS をみたり、投稿したりする」などでは小さかった（3.6.1（3））。

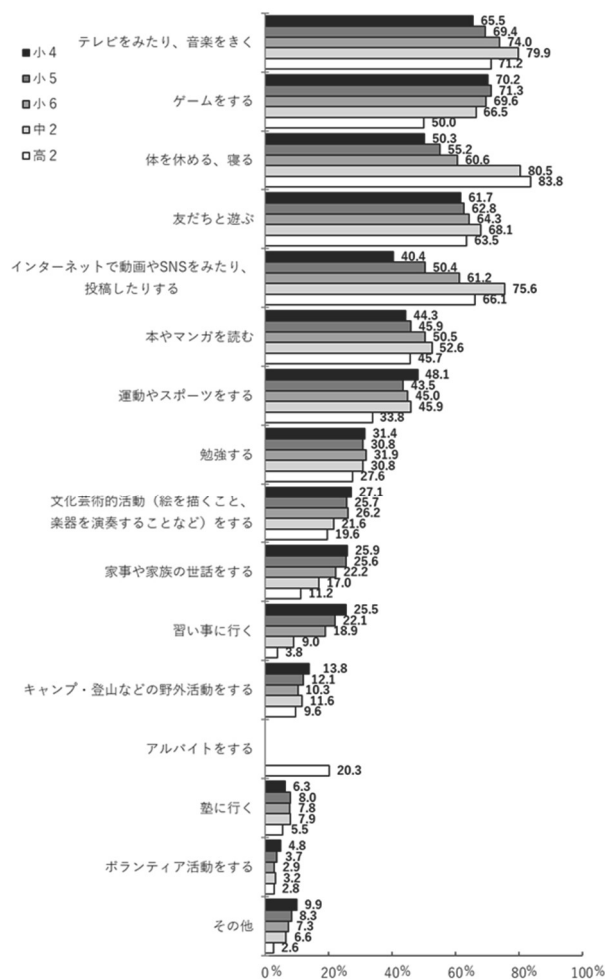


図 2-1-1 放課後や休日の過ごし方の希望（学年別）

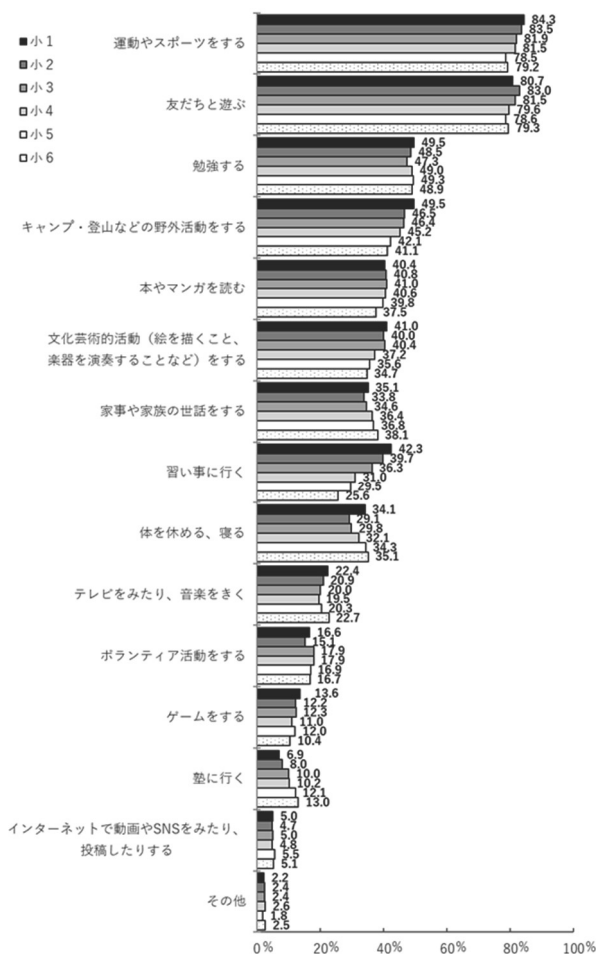


図 2-1-2 放課後や休日の過ごし方の希望（小学生の保護者）（学年別）

## 放課後と休日のどちらの満足感も、学年が上がるにつれて小さくなる

放課後、休日のどちらでも、「非常に満足している」と「やや満足している」の割合の合計は、学年が上がるにつれて小さくなっており（図 2-1-3、図 2-1-4）、放課後（68.2%）よりも休日（79.0%）の方が大きかった。

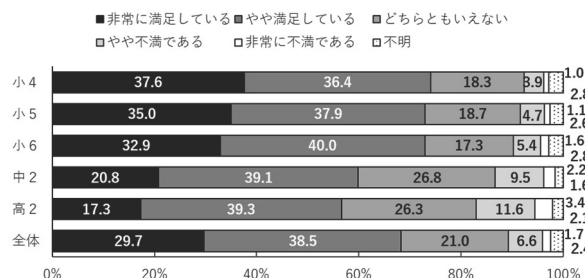


図 2-1-3 放課後の過ごし方の満足感  
（小4～小6、中2、高2）

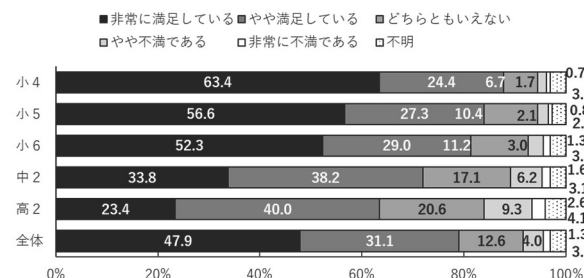


図 2-1-4 休日の過ごし方の満足感  
（小4～小6、中2、高2）

## インターネットで動画やSNSをみたり、投稿したりすることの多い青少年は、放課後や休日の過ごし方に満足していない傾向がみられる

小学生、中学2年生、高校2年生の回答をあわせて、放課後や休日の過ごし方ごとに、その満足感との関係についてクロス集計を行った結果（図 2-1-5、図 2-1-6）、「体を休める、寝る」、「テレビをみたり、音楽をきく」、「本やマンガを読む」、「勉強する」、「ゲームをする」、「友だちと遊ぶ」、「習い事に行く」、「運動やスポーツをする」、「ボランティア活動をする」、「家事や家族の世話をする」、「キャンプ・登山などの野外活動をする」、「アルバイトをする」（高校2年生のみ）をよくする回答者ほど、「非常に満足している」と「やや満足している」の割合は大きい傾向がみられた。その一方で、「インターネットで動画やSNSをみたり、投稿したりする」をよくする回答者ほど、「非常に満足している」と「やや満足している」の割合は小さかった（3.6.2 参照）。

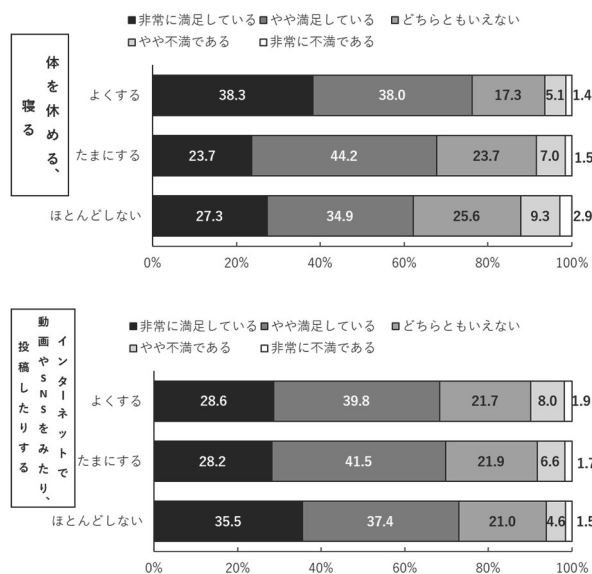


図 2-1-5 放課後の過ごし方と満足感の関係  
（小4～小6、中2、高2）（抜粋）

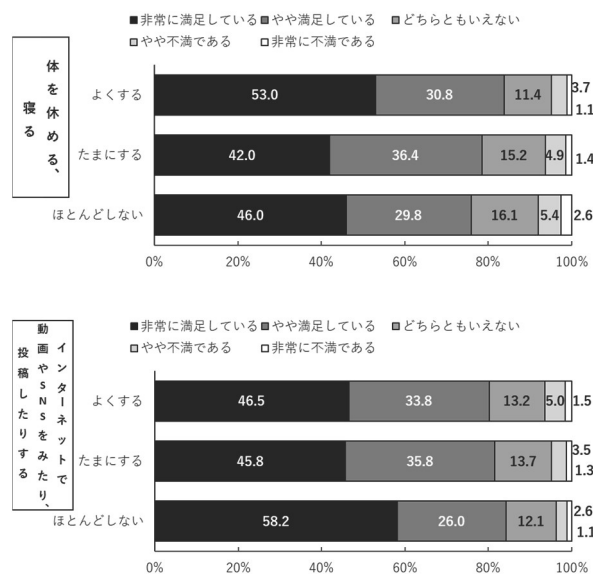


図 2-1-6 休日の過ごし方と満足感の関係  
（小4～小6、中2、高2）（抜粋）

なお、8 割以上の青少年が、放課後や休日にテレビをみたり、音楽をきいており、放課後には勉強をする、休日には体を休める、寝るという過ごし方をしていた（図 2-1-7、図 2-1-8）（3.6.1（1）参照）。

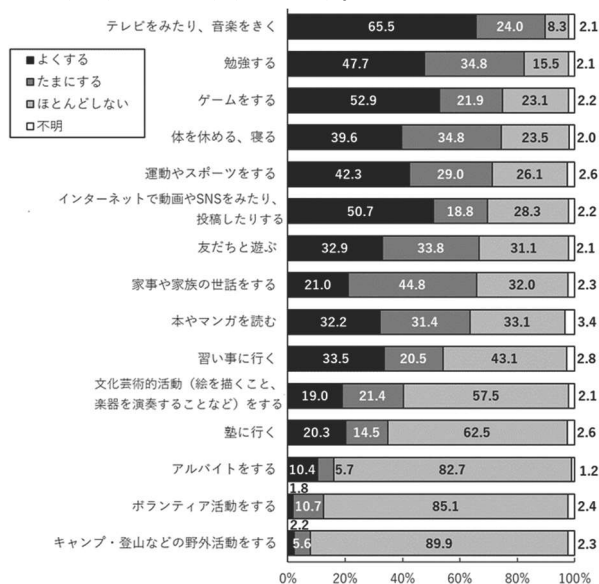


図 2-1-7 放課後の過ごし方の実態  
（小 4～小 6、中 2、高 2）

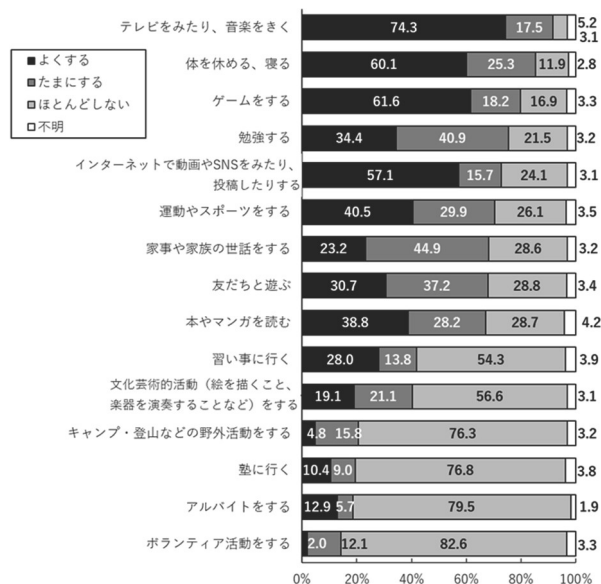


図 2-1-8 休日の過ごし方の実態  
（小 4～小 6、中 2、高 2）

注）「アルバイトをする」は高校 2 年生のみ回答している。

## 2.2 経済状況と放課後や休日の過ごし方の関係

世帯年収 200 万円未満と 1,200 万円以上の両方で、青少年の放課後や休日の過ごし方の満足感が低い傾向がみられる

小学生が放課後の過ごし方に「非常に満足している」または「やや満足している」と回答した割合は、世帯年収が「200 万円以上～400 万円未満」から「1,000 万円以上～1,200 万円未満」でほぼ同程度であり（75.4%～77.6%）、次いで「1,200 万円以上」（70.0%）、「200 万円未満」（69.3%）という順であった（図 2-2-1）。休日の過ごし方に「非常に満足している」または「やや満足している」と回答した割合は、世帯年収が「200 万円未満」から「1,000 万円以上～1,200 万円未満」でほぼ同程度であり（86.4%～88.5%）、「1,200 万円以上」（80.9%）が最も小さかった（図 2-2-2）（3.6.4（2）参照）。

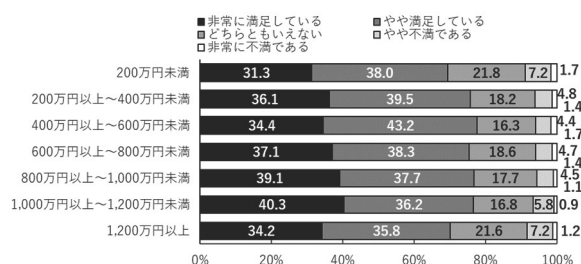


図 2-2-1 世帯年収ごとの  
放課後の過ごし方の満足感（小 4～小 6）

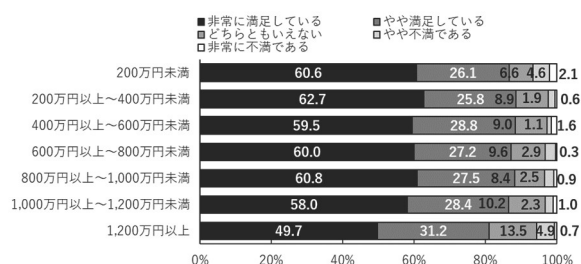


図 2-2-2 世帯年収ごとの  
休日の過ごし方の満足感（小 4～小 6）

## 2.3 1年間の学校外での体験活動

### 青少年は、保護者や自身が希望するほどの体験ができていない

1年間の学校外での体験活動について「実際にしたこと」と「したいこと」の両方を尋ねて比較することで、青少年が希望する体験活動を行うことができているかについて検討した。また、小学生の保護者には子供の1年間の学校外での体験活動について「してほしいこと」を尋ねて、子供の体験活動との比較を行った（図2-3-1、図2-3-2）（3.1.1（6）参照）。

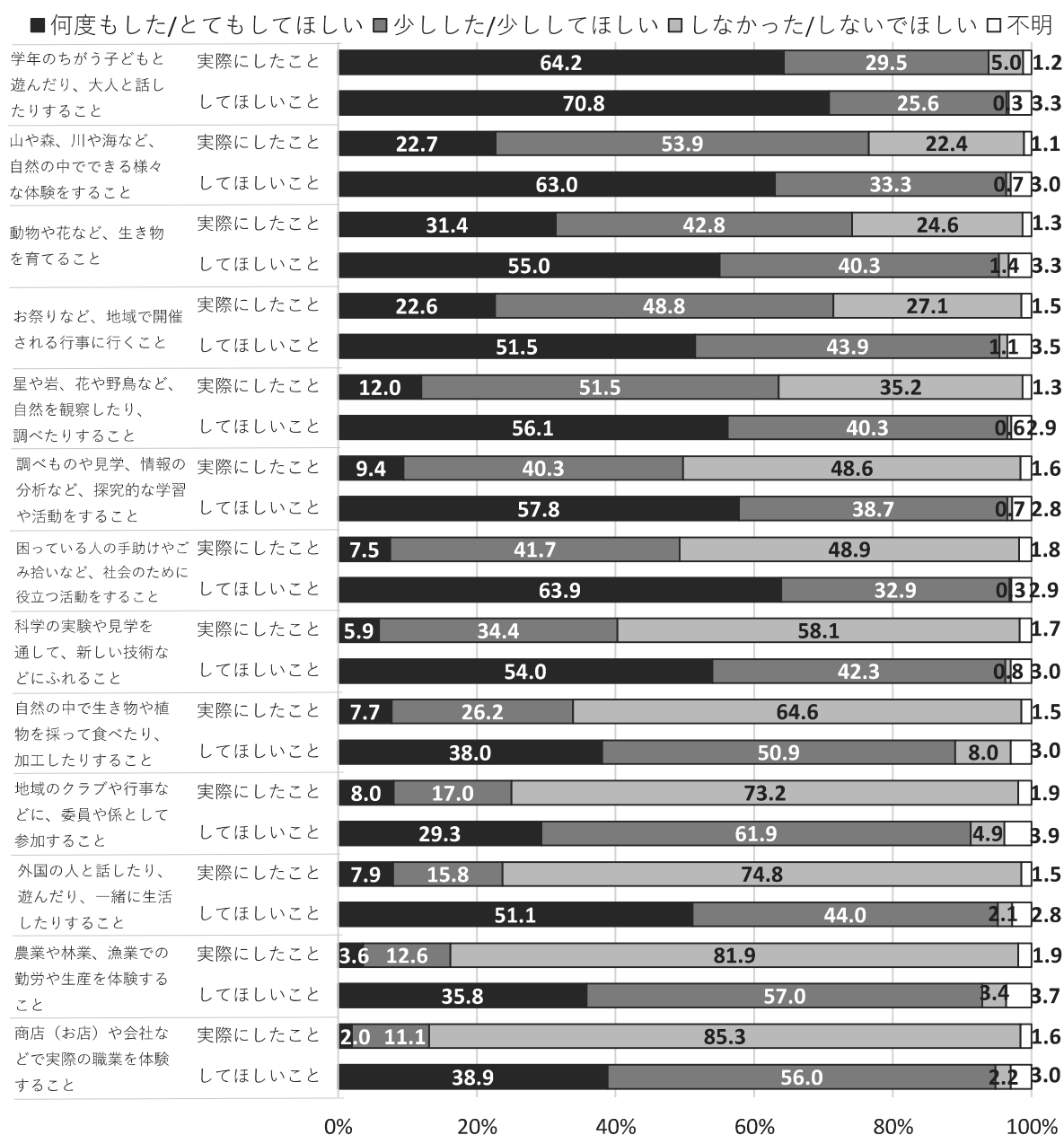


図2-3-1 1年間の学校外での体験活動（実際にしたこと、してほしいこと）  
（小学生の保護者）